

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Иностранный язык (техн. пер.)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

Машиностроение

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и оборудование**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Орлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, не-обходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; навыками презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках
ПК-1	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю подготовки	систематически изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю подготовки	навыками и приемами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа

знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	4	68	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Практические занятия (4ч.)

1. My Future Speciality {беседа} (1ч.)[1,3,4,5,6] 1. Работа со словарем. 2. Грамматика: Функции глаголов should, would. 3. Тема устной речи “My future Speciality”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 4. Чтение и перевод научно-популярного текста.

2. Skills of negotiations(1ч.)[1,3,4,6] 1. Работа с текстами по специальности, диалогами с целью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки и вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера.

Знакомство с лексикой, наиболее употребительной в диалогах с целью применения на практике в сфере межличностного и профессионального общения. 2. Грамматика:Обороты с инфинитивом, причастием и герундием, равнозначные придаточным предложениям

3. Чтение и перевод текста по специальности без словаря.

3. How to write business letters {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,4,5,6] 1. Грамматика: Различные значения слов: only, both ... and, either ... or, neither ... nor, because of, for, since, due, provided 2. Работа с текстом “How to write business letters”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного

языка в межличностном общении. 3. Работа с текстом. Развитие умения презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.

4. Практическое занятие {творческое задание} (1ч.) [1,3,4,6] 1. Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала. 2. Перевод текста без словаря. Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка с целью поиска профессионально-значимой информации. 3. Работа с текстом. Развитие умения и навыков систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки

Самостоятельная работа (68ч.)

1. Самостоятельная работа(18ч.) [4,5,6] Работа с грамматикой.

2. Самостоятельная работа(20ч.) [1,3,4] Выполнение контрольной работы №1. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(14ч.) [1,2,5] Работа с темой устной речи “My Future Speciality”. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

4. Самостоятельная работа(16ч.) [1,3,5] Чтение и перевод текстов со словарем с целью овладения навыками и приемами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Языкова, И.Н. Деловой иностранный язык [текст]: Учеб. пос. для студ. неязыковых вузов/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Барнаул: Изд - во Алт. ун-та , 2012. - 154 с. (88 экз.)

2. Языкова, И.Н. Английский язык [текст]: Учеб. пос. по темам устной речи для студ. 2 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко, А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 98 с. (88 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Курашвили, Е.И. Английский язык для технических вузов: [текст] учебник/ Е.И. Курашвили. - СПб: БХВ-Петербург, 2012. - 400 с. -(30 экз.)

6.2. Дополнительная литература

4. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка: Готовимся к централизованному тестированию. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 320 с. – 20 экз.

5. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2011. – 1008 с. – 10 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Английский язык. Грамматика. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox
4	Windows

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык (техн. пер.)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (техн. пер.)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык (техн. пер.)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Перечень заданий для контрольного опроса по теме.	ОК-5, ПК-1
2	Комплект заданий для текущей аттестации	ОК-5, ПК-1
3	Фонд оценочных средств (комплект тестов) для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (5 семестр) по дисциплине "Иностранный язык"	ОК-5, ПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.